

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 _____ д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 30 » _____ 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. заняти й ч	Клини- ческих практ. заняти й ч	Семи- наров ч	СРС , ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контрол я (экзамен / зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	2	72	12			36		24			зачёт
Итого	2	72	16			32		24			зачёт

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработала (-и): доцент кафедры, к.м.н. Н.И. Лобанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, протокол № 10 от «24» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующая библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 14 » 05 2021 г. 

Декан лечебного факультета _____ д.м.н., доцент Л.А. Леванова
« 10 » 06 2021 г. 

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1431

Руководитель УМО _____ М.П. Дубовченко
« 16 » 06 2021 г. 

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины стоматология являются: формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста лечебного дела в области диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об этиологии, патогенезе, клинике наиболее распространенных стоматологических заболеваний;
- развитие практических навыков при обследовании стоматологических больных;
- выработка умений диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- обучение приемам по оказанию экстренной помощи при стоматологических заболеваниях.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Стоматология» является дисциплиной обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Биология; Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Химия; Фармакология; Нормальная физиология; Патологическая анатомия; Патофизиология; Микробиология, вирусология; Оперативная хирургия; Лучевая диагностика; Общая хирургия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Травматология, ортопедия; Оториноларингология; Онкология, лучевая терапия

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач. ИД-5 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.	Текущий контроль: Тестовые задания №1-15 Ситуационные задачи №1-3 Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1-25 Темы реферата: 1-3. Вопросы для зачета: 1-3.
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 <small>опк-7</small> Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	Текущий контроль: Тестовые задания № 16-20 Ситуационные задачи № 4-40 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №:26-100 Темы реферата: 4-9. Вопросы для зачета: 4-30.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VII
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:	1,3	48	48
Лекции (Л)	0,4	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	32	32
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,7	24	24
Промежуточная аттестация:	Зачет (З)	3	3
	Экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			Зачет
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Введение в стоматологию	VII	9	2			4		3
1.1	Введение в стоматологию. Обследование стоматологического больного. Обезболивание в стоматологии.	VII	9	2			4		
2	Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	VII	9	2			4		3
2.1	Кариес зуба. Острый хронический пульпит. Острый и хронический периодонтит. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.	VII	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3	Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	VII	18	2			10		6
3.1	Одонтогенные воспалительные заболевания. Затрудненное прорезывание третьих моляров. Воспалительные заболевания слюнных желез. Фурункулы лица.	VII	9	2			4		3
3.2	Воспаление лимфатических узлов лица и шеи. Распространенные флегмоны и абсцессы лица и шеи. Осложнения воспалительных заболеваний. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	VII	9	2			4		3
4	Раздел 4. Травматология челюстно-лицевой области	VII	18	2			10		6
4.1	Повреждения и ранения мягких тканей лица и шеи. Переломы нижней челюсти.	VII	9	2			4		3
4.2	Повреждения средней зоны лица. Переломы верхней челюсти, скуловой кости и дуги. Первая помощь при ранениях и повреждениях челюстно-лицевой области: борьба с кровотечением, борьба с шоком, борьба с асфиксией.	VII	9	2			4		3
5.	Раздел 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	VII	9	2			4		3
5.1	Доброкачественные органо-неспецифические и органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	VII	9	2			4		3
6	Раздел 6. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	VII	9	2			4		3
6.1	Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций. Показания и противопоказания к восстановительным операциям. Виды пластических операций	VII	9	2			4		3
	Зачёт								
	Всего		72	16			32		24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в стоматологию	х	2	VII	х	х	х
1.1	Введение в стоматологию. Обследование стоматологического больного. Обезболивание в стоматологии.	Определение стоматологии как науки. Место стоматологии среди других медицинских специальностей. Организация стоматологической помощи населению. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного. Понятие о зубной формуле. Определение прикуса. Местное и общее обезболивание в стоматологии.	2	VII	ОПК-4	ИД-2 опк-4 ИД-3 опк-4 ИД-5 опк-4	Тестовые задания по теме №1-15 Ситуационные задачи № 1
2	Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	х	2	VII	х	х	х
2.1	Кариес зуба. Острый хронический пульпит. Острый и хронический периодонтит. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Кариес зуба: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Осложнения кариеса зубов: острый и хронический пульпит, острый и хронический периодонтит клиника, диагностика, лечение. Этиология и классификация заболеваний пародонта. Клинические проявления заболеваний пародонта. Влияние заболеваний внутренних органов и систем организма на заболевания пародонта. Принципы лечения болезней пародонта. Этиология и классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Клинические проявления заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2	VII	ОПК-4	ИД-2 опк-4 ИД-3 опк-4 ИД-5 опк-4	Тестовые задания по теме №1-15 Ситуационные задачи по теме № 2-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	x	4	VII	x	x	x
3.1	Одонтогенные воспалительные заболевания. Затрудненное прорезывание третьих моляров. Воспалительные заболевания слюнных желез. Фурункулы лица.	Периостит челюстей: клиника, диагностика, оказание неотложной помощи при одонтогенных периоститах. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей: клиника, диагностика, принципы оказания неотложной помощи. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей: диагностика, лечение. Воспаление лимфатических узлов лица и шеи: острый серозный и острый гнойный лимфаденит, хронические лимфадениты, дифференциальная диагностика лимфаденитов. Затрудненное прорезывание зубов мудрости – перикоронит. Воспалительные заболевания слюнных желез: острые неспецифические сиалоадениты, диагностика. Фурункулы и карбункулы лица, особенности клинического течения, возможные осложнения.	2	VII	ОПК-4 ОПК 7	ИД-2 опк-4 ИД-3 опк-4 ИД-5 опк-4 ИД-1 опк-7	Тестовые задания по теме №1-15 Ситуационные задачи по теме №1-3 Тестовые задания по теме № 16-20 Ситуационные задачи по теме № 4-11
3.2	Воспаление лимфатических узлов лица и шеи. Распространенные флегмоны и абсцессы лица и шеи. Осложнения воспалительных	Воспаление лимфатических узлов лица и шеи. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение. Флегмоны и абсцессы лица и шеи. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение	2	VII	ОПК-4	ИД-2 опк-4 ИД-3 опк-4 ИД-5 опк-4	Тестовые задания по теме №1-15 Ситуационные задачи по теме №1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	заболеваний. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Осложнения воспалительных заболеваний: тромбоз лицевого синуса, тромбоз кавернозного синуса; медиастинит. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: актиномикоз; туберкулез; сифилис. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение.			ОПК 7	ИД-1 опк-7	Тестовые задания по теме № 16-20 Ситуационные задачи по теме № 12-21
4	Раздел 4. Травматология лицевой области	х	4	VII	х	х	х
4.1	Повреждения и ранения мягких тканей лица и шеи. Переломы нижней челюсти.	Повреждения и ранения мягких тканей лица и шеи. Особенности первичной хирургической обработки повреждений мягких тканей лица. Переломы нижней челюсти: клиника переломов, диагностика. Способы проведения транспортной иммобилизации отломков при переломах нижней челюсти. Тактика врача лечебного профиля. Ортопедические и оперативные способы лечения переломов челюстей.	2	VII	ОПК-4 ОПК 7	ИД-2 опк-4 ИД-3 опк-4 ИД-5 опк-4 ИД-1 опк-	Тестовые задания по теме №1-15 Ситуационные задачи по теме №1-3 Тестовые задания по теме № 16-20 Ситуационные задачи по теме № 22-32
4.2	Повреждения средней зоны лица. Переломы верхней челюсти, скуловой кости и дуги. Первая помощь при ранениях и повреждениях челюстно-лицевой области: борьба с	Переломы верхней челюсти: типы переломов, классификация, клиника, диагностика. Способы временной (транспортной) иммобилизации отломков при переломах верхней челюсти. Тактика врача лечебного профиля. Переломы скуловой кости и дуги: клиника, диагностика, принципы оказания помощи	2	VII	ОПК-4	ИД-2 опк- ИД-3 опк- ИД-5 опк-4	Тестовые задания по теме №1-15 Ситуационные задачи по теме №1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кровотечением, борьба с шоком, борьба с асфиксией.	на догоспитальном этапе. Первая помощь при ранениях и повреждениях челюстно-лицевой области: борьба с кровотечением, борьба с шоком, борьба с асфиксией.			ОПК 7	ИД-1 опк-	Тестовые задания по теме № 16-20 Ситуационные задачи по теме № 33-40
5.	Раздел 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	x	2	VII	x	x	x
5.1	Доброкачественные органо-неспецифические и органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	Доброкачественные опухоли слизистой оболочки полости рта, губ, мягких тканей лица, челюстей: фиброма, папиллома, ретенционная киста, ангиома, остеома, ангиома, остеобластокластома, дермоидная киста. Доброкачественные органоспецифические опухоли: эпулис, одонтома, адентинома, фолликулярная и радикулярная киста. Опухоли слюнных желез: смешанная опухоль (плеоморфная аденома). Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области: рак губы, рак слизистой оболочки полости рта, злокачественные опухоли челюстных костей. Диагностика опухолей челюстно-лицевой области. Общие принципы лечения	2	VII	ОПК-4	ИД-2 опк- ИД-3 опк- ИД-5 опк-4	Тестовые задания по теме №1-15 Ситуационные задачи по теме №3
6	Раздел 6. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	x	2	VII	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.1	Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций. Показания и противопоказания к восстановительным операциям. Виды пластических операций	Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций. Показания и противопоказания к восстановительным операциям. Виды пластических операций: пластика местными тканями окружающими дефект, пластика лоскутом на ножке, пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова, свободная пересадка тканей (кожи, хряща). Костная пластика при дефектах челюстных костей.	2	VII	ОПК-4	ИД-2 опк- ИД-3 опк- ИД-5 опк-4	Тестовые задания по теме №1-15 Ситуационные задачи по теме №2
	Всего		16	VII			

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в стоматологию	x	4	VII	x	x	x
1.1	Введение в стоматологию. Обследование стоматологического больного. Обезболивание в стоматологии.	Определение стоматологии как науки. Место стоматологии среди других медицинских специальностей. Организация стоматологической помощи населению. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного. Понятие о зубной формуле. Определение прикуса. Местное и общее обезболивание в стоматологии.	4	VII	ОПК-4	ИД-2 опк- ИД-3 опк- ИД-5 опк-4	Тестовые задания по теме №1-15 Ситуационные задачи № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	x	4	VII			x
2.1	Кариес зуба. Острый хронический пульпит. Острый и хронический периодонтит. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Кариес зуба: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Осложнения кариеса зубов: острый и хронический пульпит, острый и хронический периодонтит клиника, диагностика, лечение. Этиология и классификация заболеваний пародонта. Клинические проявления заболеваний пародонта. Влияние заболеваний внутренних органов и систем организма на заболевания пародонта. Принципы лечения болезней пародонта. Этиология и классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Клинические проявления заболеваний слизистой оболочки полости рта.	4	VII	ОПК-4	ИД-2 опк- ИД-3 опк- ИД-5 опк-4	Тестовые задания по теме №1-15 Ситуационные задачи по теме № 2-3
3	Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	x	8	VII	x	x	x
3.1	Одонтогенные воспалительные заболевания. Затрудненное прорезывание третьих моляров. Воспалительные заболевания слюнных желез. Фурункулы лица.	Периостит челюстей: клиника, диагностика, оказание неотложной помощи при одонтогенных периоститах. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей: клиника, диагностика, принципы оказания неотложной помощи. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей: диагностика, лечение. Воспаление лимфатических узлов лица и шеи: острый серозный и острый гнойный	4	VII	ОПК-4 ОПК 7	ИД-2 опк- ИД-3 опк- ИД-5 опк-4 ИД-1 опк-7	Тестовые задания по теме №1-15 Ситуационные задачи по теме №1-3 Тестовые задания по теме № 16-20 Ситуационные задачи по теме № 4-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лимфаденит, хронические лимфадениты, дифференциальная диагностика лимфаденитов. Затрудненное прорезывание зубов мудрости – перикоронит. Воспалительные заболевания слюнных желез: острые неспецифические сиалоадениты, диагностика. Фурункулы и карбункулы лица, особенности клинического течения, возможные осложнения.					
3.2	Воспаление лимфатических узлов лица и шеи. Распространенные флегмоны и абсцессы лица и шеи. Осложнения воспалительных заболеваний. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Воспаление лимфатических узлов лица и шеи. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение. Флегмоны и абсцессы лица и шеи. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение. Осложнения воспалительных заболеваний: тромбоз лицевого синуса; медиастинит. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: актиномикоз; туберкулез; сифилис. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение.	4	VII	ОПК-4	ИД-2 опк- ИД-3 опк- ИД-5 опк-4	Тестовые задания по теме №1-15 Ситуационные задачи по теме №1-3
					ОПК 7	ИД-1 опк-	Тестовые задания по теме № 16-20 Ситуационные задачи по теме № 12-21
4	Раздел 4. Травматология лицевой области	x	8	VII	x	x	x
4.1	Повреждения и ранения мягких тканей лица и шеи. Переломы нижней челюсти.	Повреждения и ранения мягких тканей лица и шеи. Особенности первичной хирургической обработки повреждений мягких тканей лица. Переломы нижней челюсти: клиника переломов, диагностика. Способы проведения транспортной	4	VII	ОПК-4	ИД-2 опк- ИД-3 опк- ИД-5 опк-4	Тестовые задания по теме №1-15 Ситуационные задачи по теме №1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		иммобилизации отломков при переломах нижней челюсти. Тактика врача лечебного профиля. Ортопедические и оперативные способы лечения переломов челюстей.			ОПК 7	ИД-1 опк-7	Тестовые задания по теме № 16-20 Ситуационные задачи по теме № 22-32
4.2	Повреждения средней зоны лица. Переломы верхней челюсти, скуловой кости и дуги. Первая помощь при ранениях и повреждениях челюстно-лицевой области: борьба с кровотечением, борьба с шоком, борьба с асфиксией.	Переломы верхней челюсти: типы переломов, классификация, клиника, диагностика. Способы временной (транспортной) иммобилизации отломков при переломах верхней челюсти. Тактика врача лечебного профиля. Переломы скуловой кости и дуги: клиника, диагностика, принципы оказания помощи на догоспитальном этапе. Первая помощь при ранениях и повреждениях челюстно-лицевой области: борьба с кровотечением, борьба с шоком, борьба с асфиксией.	4	VII	ОПК-4 ОПК 7	ИД-2 опк- ИД-3 опк- ИД-5 опк-4 ИД-1 опк-7	Тестовые задания по теме №1-15 Ситуационные задачи по теме №1-3 Тестовые задания по теме № 16-20 Ситуационные задачи по теме № 33-40
5.	Раздел 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	x	4	VII	x	x	x
5.1	Доброкачественные органо-неспецифические и органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	Доброкачественные опухоли слизистой оболочки полости рта, губ, мягких тканей лица, челюстей: фиброма, папиллома, ретенционная киста, ангиома, остеома, ангиома, остеобластокластома, дермоидная киста. Доброкачественные органоспецифические опухоли: эпулис, одонтома, адамантинома, фолликулярная и радикулярная киста. Опухоли слюнных желез: смешанная опухоль (плеоморфная аденома).	4	VII	ОПК-4	ИД-2 опк- ИД-3 опк- ИД-5 опк-4	Тестовые задания по теме №1-15 Ситуационные задачи по теме №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области: рак губы, рак слизистой оболочки полости рта, злокачественные опухоли челюстных костей. Диагностика опухолей челюстно-лицевой области. Общие принципы лечения					
6	Раздел 6. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	x	4	VII	x	x	x
6.1	Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций. Показания и противопоказания к восстановительным операциям. Виды пластических операций	Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций. Показания и противопоказания к восстановительным операциям. Виды пластических операций: пластика местными тканями окружающими дефект, пластика лоскутом на ножке, пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова, свободная пересадка тканей (кожи, хряща). Костная пластика при дефектах челюстных костей.	4	VII	ОПК-4	ИД-2 опк- ИД-3 опк- ИД-5 опк-4	Тестовые задания по теме №1-15 Ситуационные задачи по теме №2
	Всего	x	32	VII	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в стоматологию	х	3	VII	х	х	х
1.1	Введение в стоматологию. Обследование стоматологического больного. Обезболивание в стоматологии.	Работа с дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов	3	VII	ОПК-4	ИД-2 опк- ИД-3 опк- ИД-5 опк-4	Тестовые задания по теме №1-15 Ситуационные задачи № 1
2	Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	х	3	VII			х
2.1	Кариес зуба. Острый хронический пульпит. Острый и хронический периодонтит. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Работа с дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов	3	VII	ОПК-4	ИД-2 опк- ИД-3 опк- ИД-5 опк-4	Тестовые задания по теме №1-15 Ситуационные задачи по теме № 2-3
3	Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	х	6	VII	х	х	х
3.1	Одонтогенные воспалительные заболевания. Затрудненное прорезывание третьих моляров. Воспалительные заболевания слюнных желез. Фурункулы лица.	Работа с дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов	3	VII	ОПК-4	ИД-2 опк- ИД-3 опк- ИД-5 опк-4	Тестовые задания по теме №1-15 Ситуационные задачи по теме №1-3
					ОПК 7	ИД-1 опк-7	Тестовые задания по теме № 16-20 Ситуационные задачи по теме № 4-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Воспаление лимфатических узлов лица и шеи. Распространенные флегмоны и абсцессы лица и шеи. Осложнения воспалительных заболеваний. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Работа с дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов	3	VII	ОПК-4	ИД-2 опк- ИД-3 опк- ИД-5 опк-4	Тестовые задания по теме №1-15 Ситуационные задачи по теме №1-3
					ОПК 7	ИД-1 опк-	Тестовые задания по теме № 16-20 Ситуационные задачи по теме № 12-21
4	Раздел 4. Травматология лицевой области	x	6	VII	x	x	x
4.1	Повреждения и ранения мягких тканей лица и шеи. Переломы нижней челюсти.	Работа с дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов	3	VII	ОПК-4	ИД-2 опк- ИД-3 опк- ИД-5 опк-4	Тестовые задания по теме №1-15 Ситуационные задачи по теме №1-3
					ОПК 7	ИД-1 опк-7	Тестовые задания по теме № 16-20 Ситуационные задачи по теме № 22-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Повреждения средней зоны лица. Переломы верхней челюсти, скуловой кости и дуги. Первая помощь при ранениях и повреждениях челюстно-лицевой области: борьба с кровотечением, борьба с шоком, борьба с асфиксией.	Работа с дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов	3	VII	ОПК-4	ИД-2 опк- ИД-3 опк- ИД-5 опк-4	Тестовые задания по теме №1-15 Ситуационные задачи по теме №1-3
					ОПК 7	ИД-1 опк-7	Тестовые задания по теме № 16-20 Ситуационные задачи по теме № 33-40
5.	Раздел 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	x	3	VII	x	x	x
5.1	Доброкачественные органо-неспецифические и органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	Работа с дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов	3	VII	ОПК-4	ИД-2 опк- ИД-3 опк- ИД-5 опк-4	Тестовые задания по теме №1-15 Ситуационные задачи по теме №3
6	Раздел 6. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	x	3	VII	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.1	Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций. Показания и противопоказания к восстановительным операциям. Виды пластических операций	Работа с дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	3	VII	ОПК-4	ИД-2 опк- ИД-3 опк- ИД-5 опк-4	Тестовые задания по теме №1-15 Ситуационные задачи по теме №2
	Всего		24	VII	x	x	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Стоматология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 9,6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Введение в стоматологию	х	4	х	1,2
1.1	Введение в стоматологию. Обследование стоматологического больного. Обезболивание в стоматологии.	КПЗ	4	Case-study	1,2
2	Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	х	4	х	1,2
2.1	Кариес зуба. Острый хронический пульпит. Острый и хронический периодонтит. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.	КПЗ	4	Case-study	1,2
3	Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	х	8	х	2,4
3.1	Одонтогенные воспалительные заболевания. Затрудненное прорезывание третьих моляров. Воспалительные заболевания слюнных желез. Фурункулы лица.	КПЗ	4	Case-study–	1,2
3.2	Воспаление лимфатических узлов лица и шеи. Распространенные флегмоны и абсцессы лица и шеи. Осложнения воспалительных заболеваний. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	КПЗ	4	Case-study	1,2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
4	Раздел 4. Травматология челюстно-лицевой области	х	8	х	2,4
4.1	Повреждения и ранения мягких тканей лица и шеи. Переломы нижней челюсти.	КПЗ	4	Case-study	1,2
4.2	Повреждения средней зоны лица. Переломы верхней челюсти, скуловой кости и дуги. Первая помощь при ранениях и повреждениях челюстно-лицевой области: борьба с кровотечением, борьба с шоком, борьба с асфиксией.	КПЗ	4	Case-study	1,2
5.	Раздел 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	х	4	х	1,2
5.1	Доброкачественные органо-неспецифические и органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	КПЗ	4	Case-study	1,2
6	Раздел 6. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области		4	х	1,2
6.1	Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций. Показания и противопоказания к восстановительным операциям. Виды пластических операций	КПЗ	4	Case-study	1,2
	Всего часов	х	32		9,6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля: итоговый контроль по дисциплине «Стоматология» проводится в форме зачета в соответствии с Положением о системе контроля качества обучения и включает: подготовку по вопросам к зачету, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач.

В качестве критерия оценки тестового контроля предполагается исходить из количества правильных ответов, данных студентом на 100 тестовых заданий. При этом: -71% и более правильных ответов соответствует оценке «зачтено», - менее 71% правильных ответов соответствует оценке «не зачтено». Клинические ситуационные задачи должны быть решены письменно с ответами на 5 вопросов.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Организация стоматологической помощи в РФ.
2. Методика обследования стоматологических больных.
3. Анатомия ЧЛЮ.
4. Кариес. Патогенез, клиника, лечение.
5. Пульпит, периодонтит. Патогенез, клиника, лечение.
6. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.
7. Связь стоматологических и соматических заболеваний.
8. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.
9. Виды анестезий при оперативных вмешательствах в ЧЛЮ.
10. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Инструменты, техника операции.
11. Периоститы челюстей. Патогенез, клиника, лечение.

12. Остеомиелиты челюстей, клиника, диагностика, лечение.
13. Одонтогенные гаймориты. Патогенез, симптоматология, клиника, лечение.
14. Перикоронит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
15. Лимфадениты и аденофлегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
16. Абсцессы ЧЛЮ, клиника, диагностика, лечение.
17. Флегмоны лиц и шеи. Клиника, диагностика, лечение, осложнения.
18. Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи. Гнойный тромбоз вен, тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, медиастинит, сепсис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
19. Неодонтогенные инфекционные заболевания ЧЛЮ, клиника, диагностика, лечение.
20. Актиномикоз, туберкулез, сифилис ЧЛЮ, клиника, диагностика, лечение.
21. Анатомические особенности кровоснабжения костей лицевого отдела.
22. Регенерация костной ткани.
23. Переломы верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
24. Переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
25. Рак губы, клиника, диагностика, лечение.
26. Рак дна полости рта, клиника, диагностика, лечение.
27. Рак слизистой оболочки щеки и неба, клиника, диагностика, лечение.
28. Виды дефектов и деформаций ЧЛЮ. Этиология. Показания и противопоказания к восстановительным операциям.
29. Виды пластических операций: пластика местными тканями окружающими дефект, пластика лоскутом на ножке, пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова, свободная пересадка тканей (кожи, хряща).
30. Костная пластика при дефектах челюстных костей: пересадка аутогенной кости, аллогенных трансплантатов, имплантатов.
31. Расщелина губы и неба. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

4.1.2 Тестовые задания предварительного контроля

1. ПРИ ОТРЫВЕ ПОДБОРОДОЧНОГО ОТДЕЛА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ВОЗНИКАЕТ УГРОЗА РАЗВИТИЯ АСФИКСИИ

- а) стенотической
- б) клапанной
- в) дислокационной
- г) аспирационной
- д) обтурационной

Эталон ответа: в

2. РАЗВЕРНУТЫЙ РЕНТГЕНОВСКИЙ СНИМОК ДВУХ ЧЕЛЮСТЕЙ

- а) томография
- б) ортопантомография
- в) телерентгенография
- г) внутриротовая контактная рентгенография
- д) рентгенография придаточных пазух

Эталон ответа: б

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля

1. СРОКИ ФОРМИРОВАНИЯ СЕКВЕСТРОВ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ОДОНТОГЕННОМ ОСТЕОМИЕЛИТЕ

- а) 2-3 недели
- б) 6-8 недель
- в) 6 месяцев
- г) 1 год
- д) 7 дней

Эталон ответа: б

2. ОГНЕСТРЕЛЬНЫЕ РАНЕНИЯ ЛИЦА ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ РАН ДРУГИХ ОБЛАСТЕЙ

- а) несоответствие внешнего вида больного с его жизнеспособностью
- б) быстрыми сроками эпителизации
- в) быстрым развитием осложнений
- г) долгими сроками эпителизации
- д) отсутствием дефекта мягких тканей челюстно-лицевой области

Эталон ответа: а

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля

1. ОДНОМОМЕНТНОЕ УВЕЛИЧЕНИЕ ОКОЛОУШНЫХ, ПОДЪЯЗЫЧНЫХ И ПОДЧЕЛЮСТНЫХ ЖЕЛЕЗ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- а) эпидемического паротита
- б) слюнно-каменной болезни
- в) болезни Микулича
- г) болезни Сьегрена
- д) хронического паренхиматозного сиалоаденита

Эталон ответа: в

2. АМЕЛОБЛАСТОМА ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ

- а) предраков
- б) доброкачественных одонтогенных опухолей
- в) злокачественных одонтогенных опухолей
- г) остеогенных опухолей
- д) облигатных предраков

Эталон ответа: б

4.1.5 Ситуационные клинические задачи

Задача №1

Больная, 43 лет, обратилась в клинику с жалобами на боли в области верхней челюсти слева, иррадиирующие в затылочную, височную области и в область глаза слева. Боли кратковременные, 2-3 секунды, интенсивные, рвущие, самопроизвольные. Из анамнеза выяснено, что больна в течение двух лет, лечилась у невропатолога по месту жительства по поводу невралгии тройничного нерва, эффекта не отмечает. Направлена на консультацию к стоматологу. Из перенесенных заболеваний указывает на детские инфекции, простудные заболевания, аппендэктомию в 1978 году. Общее состояние удовлетворительное. Конфигурация лица не изменена, отмечается пастозность и небольшая гиперемия подглазничной и щечной областей слева, гиперестезия. В полости рта зубы верхней челюсти справа интактные, перкуссия их безболезненная. При пальпации переходной складки в области 2.4, 2.5 начинается болевой приступ продолжительностью 3 секунды.

Контрольные вопросы или задания

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Наметьте план лечения.
4. Чем обусловлена необходимость консультации больной у стоматолога?
5. Имеет ли значение в описанной клинической ситуации, то, что больная перенесла аппендэктомию?

Эталон ответа к задаче № 1

1. Жалобы больной на приступообразные рвущие боли, данные анамнеза (лечилась у невропатолога по поводу невралгии тройничного нерва слева), наличие “курковой” зоны на слизистой оболочке по переходной складке в области 2.4, 2.5 зубов и гипестезия щечной области слева свидетельствуют о невралгии II ветви тройничного нерва слева.
2. Диагноз: невралгия II ветви тройничного нерва слева.
3. Следует провести обследование больной у невропатолога, отоларинголога и терапевта. При выявлении органической патологии лечение должно быть комплексным. Назначаются противосудорожные средства (тигретол, суксилен, финлепсин, ривотрил, морфолен, триметин, клоноцепам), витамины группы “В”, биогенные стимуляторы, антигистаминные препараты и т. п., физиолечение.
4. Консультация подобных больных стоматологом необходима для обследования челюстно-лицевой области с целью выявления заболеваний, являющихся причиной развития вторичных (симптоматических) невралгий ветвей лицевого нерва, а также заболеваний, имеющих сходные клинические симптомы.
5. Не имеет.

Задача №2

Ребёнок В., 10 месяцев. Жалобы на гнусавый голос, заброс пищи в полость нос, периодически поперхивается и срыгивает. Со слов мамы ребёнок родился в срок. Вес при рождении 3300 г. В весе прибавляет плохо. При осмотре выявлено, что лицо симметрично. В полости рта по средней линии дефект твёрдого неба с ровными эпителизированными краями, дефект соединяется с полостью носа, слизистая полости носа гипертрофирована, отечна. Мягкое небо провисает, целостность не нарушена.

Контрольные вопросы или задания.

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Укажите возможные причины данной патологии и время их воздействия.
4. Перечислите функциональные нарушения при этой патологии.
5. Составьте план комплексного лечения и реабилитации ребёнка.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Имеет место щелевидный дефект мягкого и частично твёрдого неба, хронические гипертрофические разрастания слизистой оболочки носоглотки грибовидной формы, ширина расщелины по линии А 1,8 – 2 см, фрагменты мягкого неба укорочены;
2. Врождённая неполная расщелина твёрдого и мягкого неба;
3. Данный врождённый порок развития челюстно-лицевой области сформировался в период с 7 по 12 неделю беременности (первый триместр). Причиной формирования врождённой патологии могут быть либо наследственные факторы, либо неблагоприятное воздействие факторов внешней среды (тератогенных);
4. Нарушены функции сосания, глотания, внешнего дыхания, речи;
5. Уранопластика в 4 - 6 лет, с 3х-летнего возраста занятия с логопедом и ортодонтическое лечение в до - и послеоперационном периоде.

4.1.6 Список тем рефератов

1. Современные способы лучевой диагностики в стоматологии.
2. Дифференциальная диагностика кариеса, пульпита и периодонтита.
3. Оказание неотложной помощи при острой зубной боли.
4. Общее обезболивание при разлитых флегмонах лица и шеи.
5. Современные методы обезболивания в стоматологии.
6. Проявления соматических заболеваний в полости рта.
7. Острый одонтогенный остеомиелит: дифференциальная диагностика.
8. Тактика лечения больных с одонтогенным медиастинитом.
9. Неотложная терапия внутричерепных осложнений при острых гнойно-воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.
10. Сочетанные травмы челюстно-лицевой области.
11. Транспортная иммобилизация при переломах челюстей.
12. Современные способы остеосинтеза переломов нижней челюсти.
13. Особенности проведения ПХО ран мягких тканей лица с учетом функциональных и косметических требований.
14. Комбинированное лечение злокачественных опухолей слизистой оболочки полости рта.
15. Замещение дефектов тканей лица с помощью васкуляризированных аутооттрансплантатов.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3

<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала
---	-------	------	---

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-4	<p>МУФТООБРАЗНЫЙ ИНФИЛЬТРАТ ЧЕЛЮСТИ СИМПТОМ а) острого гнойного периостита верхней челюсти б) острого гнойного периостита нижней челюсти в) острого одонтогенного остеомиелита нижней челюсти г) острого одонтогенного остеомиелита верхней челюсти д) затрудненного прорезывания зуба мудрости</p>	В
ОПК-7	<p>МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ БОРОДАВЧАТОГО ПРЕДРАКА КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ а) химиотерапия б) инцизионная биопсия в) клиновидная резекция губы с очагом поражения г) электрокоагуляция д) лучевая терапия</p>	В

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 -. - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5	«Образовательная платформа ЮРАИТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7	Электронно-библиотечная система «СпецЛит» . - СПб.. 2017 -. - URL: https://sneclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВС01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21

10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1.	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМУ в разделе кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ	
2.	http://www.edentworld.ru/ eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
3.	http://www.stomatology.ru/ PCП – российский стоматологический портал	
4.	http://www.stomstudent.ru/ - Сайт для студентов стоматологов.	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Стоматология: учебник для вузов / под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			80
	Дополнительная литература			
2.	Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 400 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			80

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Лобанова, Н. И. Стоматология : Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Лечебное дело» / Н.И. Лобанова. – Кемерово, 2017. – 226 с. – URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			80
2.	Лобанова, Н. И. Стоматология : Учебно-методическое пособие для подготовки внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Н.И. Лобанова. – Кемерово, 2017. – 35 с.– URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			80

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстрелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор TAU 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I; физиодеспensor; наконечник стоматологический RinsEndo; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; модель черепа человека, карпульныйинъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNULGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
 На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 201__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2. и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				